

ARKUSZ DOBREJ PRAKTYKI

Szkoła/placówka: Parafialne Przedszkole Integracyjne im. św. Kingi w Tymbarku
Adres: ul. Szewczykówny 146, 34-650 Tymbark
Strona www przedszkola: www.przedszkoletymbark.pl
Wymaganie: Przedszkole wspomaga rozwój dzieci z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji.

Tytuł	„Tworzymy wspólną dzieci niepełnosprawnych i zdrowych - w myśl zasad personalizmu i pedagogiki chrześcijańskiej”
Cele działania	<p>Celem wychowawczym przedszkola jest pełny rozwój Dziecka jako osoby - w myśl zasad personalizmu i pedagogiki chrześcijańskiej. Parafialne Przedszkole Integracyjne im. św. Kingi w Tymbarku zapewnia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wszechstronny rozwój i przygotowanie do codziennego życia, • wsparcie we wszystkich sferach (psychiczna, fizyczna, emocjonalna, duchowa, moralna, umysłowa, zdrowotna), • kształtowanie wrażliwości, wyrozumiałości, otwartości i tolerancji, • integrację z grupą, rodziną, środowiskiem lokalnym, • dostrzeganie potrzeb każdego dziecka, w tym szczególnie dziecka o specjalnych potrzebach edukacyjnych, • stosowanie w pracy z dziećmi niepełnosprawnymi specyficznych metod, które umożliwiają stymulację ich rozwoju, aktywności i samodzielności, • indywidualizację pracy z dziećmi z dysharmoniami, fragmentarycznymi deficytami, trudnościami w przyswajaniu wiedzy i umiejętności, ale też w przypadku dzieci ze specyficznymi zainteresowaniami i uzdolnieniami.
Krótki opis działania	<p>Nauczyciele i specjaliści rozpoznają potrzeby każdego dziecka, ustalają cele rozwojowe poprzez obserwacje i diagnozę psychologiczno-pedagogiczną i podejmują działania profilaktyczne i terapeutyczne. Ze względu na potrzebę zindywidualizowanego działania nauczyciele opracowują programy dla dzieci z deficytami rozwojowymi oraz dla dzieci ze specyficznymi uzdolnieniami i zainteresowaniami. Stosują różnorodne metody i formy pracy, dostosowują tempo pracy i poziom trudności zadań do indywidualnych możliwości dzieci oraz wykorzystują szeroki wachlarz środków dydaktycznych.</p> <p>Wspomaganie rozwoju dziecka ze specyficznymi deficytami rozwojowymi. Przedszkole służy pomocą dzieciom, u których zdiagnozowano m.in. niepełnosprawność ruchową, upośledzenie umysłowe, autyzm, zespół Aspergera, mózgowe porażenie dziecięce, encefalopatię, Zespół Downa, padaczkę, zaburzenia koncentracji uwagi, znaczne opóźnienie oraz zaburzenia rozwoju mowy, wadę słuchu, opóźnienie rozwoju psychoruchowego, zaburzenia w sferze emocjonalno-społecznej i in.</p> <p>Zajęcia specjalistyczne w zakresie kształcenia specjalnego oraz wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka prowadzone są przez: logopedę, neurologopedę, pedagoga specjalnego, oligofrenopedagoga, pedagoga terapeutę, psychologa, fizjoterapeutę, trenera kynoterapii, trenera hipoterapii oraz nauczycieli przedszkola.</p> <p>Dzieci niepełnosprawne oraz z deficytami rozwojowymi w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka korzystają z różnorodnych zajęć, tj.; terapia pedagogiczna, terapia psychologiczna, zajęcia logopedyczne, rehabilitacja (hydroterapia, terapia NDT - Bopath, masaż klasyczny, aromaterapia), RSA-Biofeedback, masaż taktylny, hipoterapia, dogoterapia, „Sala doświadczania świata” - terapia polisensoryczna.</p>

W zakresie poradnictwa i pomocy dzieciom przedszkole współpracuje z: Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Limanowej Nowym Sączu oraz Bochni, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną *ASTO* w Mszanie Dolnej, Niepubliczną Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną *Chiramed* w Tymbarku, Centrum Terapii *Promitis* w Krakowie, Poradnią dla dzieci z autyzmem i innymi zaburzeniami rozwoju *Zacisze* w Krakowie, Maltańskim Centrum Pomocy Niepełnosprawnym Dzieciom i ich Rodzinom w Krakowie, Powiatowym Zespołem do Spraw Orzekania o Niepełnosprawności w Limanowej i Bochni, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Limanowej, Specjalnym Ośrodkiem Szkolno-Wychowawczym w Dobrej, Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Tymbarku, Rodzinnym Domem Dziecka w Pasierbcu.

Wspomaganie rozwoju dziecka ze specyficznymi zainteresowaniami i uzdolnieniami.

Przedszkole w oparciu o rozpoznane potrzeby i możliwości każdego dziecka organizuje różnorodne zajęcia i dostarcza bodźców rozwijających aktywność, zapewniając holistyczny rozwój dziecka. Nauczyciele opracowali i wdrożyli programy celem promowania osiągnięć dzieci:

- „Tęczowa muzyka” – program rozwijający uzdolnienia muzyczne – rozwijanie aktywności muzyczno-ruchowej i gry na instrumentach,
- „Przedszkolak w pięknych regionach Polski” – program rozwijający uzdolnienia taneczne (taniec regionalny),
- „Baw się myśleniem” – program rozwijający logiczne myślenie i zainteresowania grą w szachy.

W ramach zainteresowań czytelniczych i uzdolnień teatralnych przedszkole realizuje program „Książka – Przyjacielem Przedszkolaka”. Przedszkole każdego roku organizuje konkursy teatralne – rodzinne oraz wyjścia na konkursy plastyczne, wokalne, taneczne i wiedzy. Dla dzieci uzdolnionych została także rozszerzona oferta zajęć dodatkowych o: zajęcia taneczne - regionalne, zajęcia umuzykalniające, język angielski, szachy, zajęcia sportowe z elementami piłki nożnej, jazdę konną.

Nauczyciele organizują sytuacje edukacyjne poprzez;

- rozpoznawanie uzdolnień i umiejętności dzieci,
- rozwijanie zainteresowań i kreatywności,
- stwarzanie warunków do odkrywania, eksperymentowania, poznawania,
- rozbudzanie ciekawości poznawczej, twórczego działania oraz samodzielności,
- stwarzanie sytuacji doskonalących pamięć, uwagę, logiczne myślenie,
- kształtowanie i rozwijanie ekspresji, pomysłowości oraz wrażliwości na piękno,
- tworzenie warunków, w których dziecko rozwija nabyte doświadczenia.

Zasady stosowane w przedszkolu z dzieckiem uzdolnionym:

- organizowanie szerokiej gamy zajęć dodatkowych,
- docenianie kreatywności dziecka,
- stopniowanie trudności w kontekście jak najlepszego wykorzystania potencjału dziecka,
- pobudzanie i inspirowanie dzieci do działania i rozwiązywania problemu ,
- udział w konkursach i prezentacja wytworów dzieci,
- budowanie poczucia własnej wartości.

Przedszkole jest otwarte dla wszystkich dzieci niezależnie od stanu umysłu i sprawności fizycznej, jak również statusu materialnego rodziny. Chcemy rozbudzić ciekawość świata i ukazać wartość myślenia. Poprzez stworzenie optymalnych warunków do podstawowej aktywności dziecka, jaką jest zabawa.

Efekty

Wczesne dostrzeganie problemów rozwojowych u dzieci skutkuje podejmowaniem działań diagnostycznych i terapeutycznych. Dzięki tak zorganizowanej i zaplanowanej pracy w zakresie indywidualizacji i wspomagania rozwoju dziecka widoczne są efekty, które mobilizują przedszkole do dalszego działania. Coraz pełniejszymu rozpoznawaniu potrzeb i możliwości dzieci służą organizowane przez przedszkole szkolenia dla

	<p>nauczycieli i personelu. Niezwykle istotne jest promowanie osiągnięć dzieci niepełnosprawnych, poprzez udział w przedstawieniach teatralnych, jak również dzieci uzdolnionych w konkursach plastycznych, wokalnych i tanecznych. Dzięki intensywnej pracy terapeutycznej dzieci są w stanie z powodzeniem kontynuować edukację w oddziałach integracyjnych. Efektem systemowo podejmowanych działań jest bardzo dobra atmosfera - pozytywne relacje pomiędzy nauczycielami, innymi pracownikami, rodzicami oraz dziećmi, a także bogata baza dydaktyczna i rehabilitacyjna. Jednakże najważniejszym efektem jest zapewnienie rodzicom dzieci niepełnosprawnych możliwości korzystania w jednym miejscu zarówno z zajęć wychowania przedszkolnego, jak również różnorodnych form specjalistycznej terapii. Zwłaszcza, że z oferty przedszkola korzystają dzieci z całego powiatu limanowskiego i bocheńskiego.</p>
Rady i przestrogi	<p>Dokonywać systematycznej analizy osiągnięć dzieci zarówno niepełnosprawnych jak i zdolnych. Konieczna jest ścisła współpraca i wymiana doświadczeń między terapeutami a nauczycielami. Niezbędna jest ponadto współpraca z rodzicami dzieci w trakcie terapii, instytucjami i środowiskiem lokalnym. Bardzo istotnym warunkiem jest zabezpieczenie środków finansowych na wyposażenie w sprzęt, w szczególności rehabilitacyjny, a także dobór odpowiednio przygotowanej kadry.</p>
Sposoby upowszechniania	<p>Strona internetowa przedszkola i parafii, Facebook. Zdjęcia na tablicach informacyjnych na korytarzach w przedszkolu. Prezentacja umiejętności dzieci podczas występów i uroczystości przedszkolnych. Ramka multimedialna, foldery. Zebrania z rodzicami (informacyjne). Dzielenie się doświadczeniami z nauczycielami z innych przedszkoli. Organizowanie warsztatów oraz praktyk studenckich. Udzielanie wywiadów dla radia RDN.</p>